

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE IVAÍ

RESPOSTA DOS RECURSOS

MANHÃ

PORTUGUÊS – FUNDAMENTAL

QUESTÃO 02 – ANULADA

PORTUGUÊS – MÉDIO

QUESTÃO 03 – MANTER

Justificativa: A única alternativa que atende ao enunciado da questão é a letra D.

“O salário sumiu e, como ninguém tem o hábito de fazer reservas, pedir dinheiro emprestado foi a solução”, explica Mauro Halfeld, professor da Universidade Federal do Paraná, autor de vários livros sobre finanças pessoais.”

MATEMÁTICA – FUNDAMENTAL

QUESTÃO 09 – MANTER

Justificativa: Dois aumentos sucessivos de 10% equivalem a um único aumento de 21%, pois:

$$110\% \cdot (110\%x) = (110/100) \cdot (110/100) \cdot x = (121/100)x = 121\%x = (100+21)\%x$$

Ou seja, é igual ao aumento de 21%.

MATEMÁTICA – MÉDIO

QUESTÃO 09 – MANTER

Justificativa: A questão pode ser resolvida de diversas maneiras diferentes, uma delas é:

Usando simbologias, podemos representar as informações descritas no problema da seguinte forma:

$$\triangle + \square + \square = 69 \quad (*)$$

$$\square = \triangle + 20 \quad (**)$$

$$\square - \triangle = 13 \quad (***)$$

A partir de (**), apenas colocando o que foi dito de outra maneira, podemos afirmar que o número de bolas na caixa quadrada é igual a 13 mais o número de bolas da caixa triangular.

Sabendo isso e unindo essa informação a de que o número de bolas da caixa retangular é igual ao número de bolas da caixa triangular mais 20, concluímos que:

$$\triangle + \square + \square = 69 \quad (*)$$

Corresponde a soma de o número de bolas da caixa triangular, 13 bolas, mais uma caixa triangular, mais outra caixa triangular mais 20 bolas, resulta em 69 bolas.

Ou seja,

A soma de três caixas triangulares, 13 bolas e mais 20 bolas resulta em 69 bolas.

Isso significa que três caixas triangulares possuem $69 - (13 + 20)$ bolas, ou seja $69 - 33 = 36$ bolas. Como as 36 bolas estão divididas igualmente pelo fato de tratarmos da mesma caixa citada três vezes, cada uma possui 12 bolas.

Sendo assim, basta usar (**) e (***) para descobrir quantas bolas tem as caixas quadrada e retangular.

Como dito anteriormente, a caixa retangular possui 20 bolas mais o número de bolas de uma caixa triangular, resultando assim em 32 bolas.

Já a caixa quadrada possui o número de bolas de uma caixa triangular mais 13, resultando em 25 bolas.

Sendo assim, a soma das bolas das caixas quadrada e retangular é 57

CONHECIMENTO ESPECÍFICO

CARGO – AJUDANTE DE MECÂNICO II

QUESTÃO 23 – MANTER

Justificativa: Prezados Candidatos, em resposta aos recursos interpostos, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que:

Na alternativa “C” o termo “acidental” foi substituído propositalmente por “proposital” para que desta forma a afirmativa ficasse incorreta e, portanto resposta para a questão.

Recurso **INDEFERIDO**.

Fonte: Lei 8.213, de 24 de julho de 1991, que dispõe sobre os Planos de Benefícios da Previdência Social e dá outras providências.

Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8213compilado.htm>.

Acesso em: 02 Abr 2018.

CARGO – AUXILIAR DE SERVIÇOS GERAIS

QUESTÃO 25 – ANULADA

QUESTÃO 27 – MANTER

Justificativa: Prezados Candidatos, em resposta aos recursos interpostos, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que:

Enxada (corte de mato rasteiro), facão (corte de arbustos) e tesourão de aço (corte de grama) são ferramentas de corte utilizadas na capina de praças, já o ancinho não possui corte e é utilizado para juntar as aparas de cortes realizados.

Recurso **INDEFERIDO**.

CARGO – MOTORISTA

QUESTÃO 20 – MANTER

Justificativa: prezado candidato, informamos que a alternativa da questão será mantida, tendo em vista que há uma inobservância por parte do candidato quanto ao enunciado e interpretação das questões 19 e 20, haja vista que uma

faz referência a outra, e que há uma diferença relevante quanto a “quando se solicita o socorro” e por outro lado, “quando socorro chegar ao local”, tendo em vista que, quando o socorrista está presente no local do sinistro, não há necessidade de descrever a situação ao mesmo, pois o profissional tem condições técnicas de conhecimento mais elevado que outros presentes no local. Segue em anexo

Ligações de emergência podem ser feitas de qualquer telefone móvel ou fixo. Não é necessário usar cartão, ficha telefônica ou crédito: **a ligação é gratuita.**

Ao solicitar socorro, deve-se informar:

- O local exato e o tipo de acidente.
- Descrição das vítimas (sexo, idade).
- Se há vítimas inconscientes.
- Gravidade dos ferimentos das vítimas mais atingidas.

Quando o socorro chegar, informar ao socorrista:

- Condições de trânsito no local.
- Descrição da ocorrência.
- Primeiros socorros que foram aplicados.
- Outras informações que chegaram ao seu conhecimento.

TARDE

PORTUGUÊS – MÉDIO

QUESTÃO 02 – ALTERADA DE “D” PARA “C”

Justificativa: A alternativa que atende ao enunciado da questão é a letra C. O autor não faz referência a um texto que narra a história de dois irmãos.

MATEMÁTICA – MÉDIO

QUESTÃO 06 – MANTER

Justificativa: As questões de matemática vão da questão 6 até a questão 10. Totalizando 5 questões, como consta no Edital. A questão 6 trata de conectivos lógicos, usados em matemática quando falamos de lógica. Os mesmos também podem aparecer como símbolos (ex: \vee , \wedge , \sim). Além disso, todos os conteúdos necessários para a resolução das questões da prova, estão entre os presentes em Edital no Conteúdo Programático (Anexo II):

Raciocínio lógico matemático: resolução de problemas envolvendo frações, conjuntos, porcentagens, sequências (com números, com figuras, de palavras).

Raciocínio lógico-matemático: proposições, conectivos, equivalência e implicação lógica, argumentos válidos.

QUESTÃO 08 – MANTER

Justificativa: Assim consta no edital, no Anexo II – Conteúdo Programático; Para nível médio, os conteúdos de Matemática aos quais se baseariam as questões são:

. Raciocínio Lógico e Matemático: Resolução de problemas envolvendo frações,

conjuntos, porcentagens, sequências (com números, com figuras, de palavras).

. Raciocínio lógico-matemático: proposições, conectivos, equivalência e implicação lógica, argumentos válidos.

A questão 8 é uma questão teórica a respeito da proposição do tipo $P(p,q,r,s)$, assim como outras questões, há mais de uma forma de responder esse tipo de pergunta. Uma possibilidade é a construção da tabela verdade dando valores V e F para p, q, r e s, verificando quantas linhas são necessárias.

A forma mais simples era a utilização do conceito que diz que em uma tabela verdade de uma proposição composta do tipo $P(p_1, p_2, p_3, \dots p_n)$, possui 2^n linhas.

No caso, como eram p, q, r e s, bastava elevar 2 ao expoente 4, chegando assim ao resultado 16.

QUESTÃO 09 – MANTER

Justificativa: Na sentença “ $5^2 = 25$ ou 3 é par” o conectivo **ou** caracteriza uma disjunção de duas proposições. Quando pelo menos uma das proposições tem valor lógico V, o valor lógico de toda a sentença torna-se V. Ou seja, como 5 elevado ao quadrado, de fato, é igual a 25 (sendo assim, o valor lógico de uma das proposições é V), toda a sentença tem valor V, independente do valor lógico da segunda proposição.

Como consta na questão o conectivo **ou** apenas uma vez, a mesma não se caracteriza como uma disjunção exclusiva, sendo assim, a única resposta correta possível a da alternativa C

QUESTÃO 10 – MANTER

Justificativa: A questão 10 possui inúmeras formas de resolução. De fato, uma delas é usando análise combinatória, conteúdo que não consta no edital, no entanto, uma forma de resolvê-la é usando apenas a lógica, como mostro a seguir:

Para obter o número máximo de retas, mais de dois pontos não devem pertencer a uma única reta, sendo assim, imaginemos que os pontos estejam dispostos em forma de uma circunferência.

Sendo assim, partindo do princípio que o ponto fixo a se passar é o primeiro ponto, podemos traçar 9 retas distintas entre si passando por mais um outro ponto situado na circunferência. Depois disso, partindo do segundo ponto, poderemos traçar mais 8 novas retas. Partindo do terceiro, traçamos 7 novas retas. (Essa diminuição de retas possíveis se dá pelo fato de dois pontos formarem uma única reta, portanto a reta que se faz partindo do primeiro ponto para o segundo e a que se faz partindo do segundo ponto para o primeiro são a mesma e não devem ser contadas mais de uma vez). Assim sucessivamente até o décimo ponto, teremos:

$$9+8+7+6+5+4+3+2+1 = 45 \text{ retas.}$$

CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 13 – ANULADA

CONHECIMENTO ESPECÍFICO

CARGO – ASSISTENTE SOCIAL

QUESTÃO 25 – ANULADA

CARGO – AUXILIAR ADMINISTRATIVO

QUESTÃO 19 – MANTER

Justificativa: Candidato alega que não foi mencionada a carga horária de cada um dos cargos e, por esta razão, não seria possível responder à questão. Pede alteração do gabarito para a letra B. Não merece prosperar o argumento levantado, pois a questão trata de um dispositivo Constitucional, não deixando margem para inferências, vejamos o texto:

XVI - é vedada a acumulação remunerada de cargos públicos, exceto, quando houver compatibilidade de horários, observado em qualquer caso o disposto no inciso XI

- a) a de dois cargos de professor;
- b) a de um cargo de professor com outro técnico ou científico;

A questão não entrou no mérito da carga horária, versando tão somente sobre o tipo de cargo, ou seja, é possível a acumulação remunerada de um cargo público técnico com outro de professor, quanto a isto não restam dúvidas. Por óbvio que o servidor que pretende acumular os cargos deve cumprir todos os requisitos legais, os quais não foram citados na questão e não estão em discussão.

Neste sentido, não pode o Candidato supor que o servidor não possui compatibilidade de horários. O Candidato menciona que, caso o servidor possua carga horária de 8 horas diárias, não é possível acumular com o cargo de professor, o que não é verdade, uma vez que o servidor pode exercer 8 horas diárias em um órgão e 4 horas NOTURNAS como professor, são hipóteses e suposições que não cabem na resolução da questão.

Diante do exposto, o Recurso deve ser NEGADO e gabarito mantido.

CARGO - ENFERMEIRO

QUESTÃO 24 – MANTER

Justificativa: NOTA TÉCNICA 01/2017 - ATENÇÃO AO PRÉ-NATAL NA ATENÇÃO BÁSICA

FATORES DE RISCO QUE DEVEM SER ATENDIDOS PELO PRÉ-NATAL DE RISCO HABITUAL NA ATENÇÃO BÁSICA (85% DAS GESTANTES ESTIMADAS):

-Recém-nascido com restrição de crescimento, pré-termo ou malformado; - Macrossomia fetal; 3 -Síndromes hemorrágicas ou hipertensivas; -Intervalo interpartal menor do que dois anos ou maior do que cinco anos; -Nuliparidade e multiparidade (cinco ou mais partos); -Cirurgia uterina anterior; -Três ou mais cesarianas. Fatores relacionados à gravidez atual: -Ganho ponderal inadequado; -Infecção urinária; -Anemia.

5.2 FATORES DE RISCO QUE DEVEM SER ENCAMINHADOS PARA O PRÉ-NATAL DE ALTO RISCO EM AMBULATÓRIO ESPECIALIZADO EM NÍVEL SECUNDÁRIO OU TERCIÁRIO (15% DAS GESTANTES ESTIMADAS):

-idade materna > 40 anos;

QUESTÃO 27 – ANULADA

QUESTÃO 29 – MANTER

Justificativa: NOTA INFORMATIVA 384

A Vacina Hepatite A estará disponível no Calendário Nacional de Vacinação, conforme quadro abaixo:

Grupo Esquema vacinal 15 meses a 23 meses Administrar uma dose da vacina hepatite A.

2 a 4 anos Administrar uma dose de vacina hepatite A nas crianças que perderam a oportunidade de serem vacinadas anteriormente. Criança que já tiver recebido uma dose desta vacina não necessita ser VACINADA.

CARGO - FARMACÊUTICO

QUESTÃO 30 – MANTER

Justificativa: O medicamento butamirato, citado no recurso está citado e apresentado na referência da prova “Dicionário Terapêutico Guanabara” página 309, como antitussígeno (descrito na questão 38)

Portanto sendo essa referência para a prova a questão se mantém.

CARGO – FONOAUDIÓLOGO

QUESTÃO 21 – MANTER

Justificativa: (D) "São consideradas lesões organofuncionais as seguintes: nódulos, pólipos, edemas de Reinke, alguns quadros de **úlceras de contato, granulomas e leucoplasias das pregas vocais. Essas três últimas lesões podem ser exclusivamente orgânicas**, ou seja, produzidas por fatores alheios ao comportamento vocal do indivíduo, como, por exemplo, o refluxo laringofaríngeo." Behlau M.Voz, o livro do especialista vol.I. Rio de Janeiro: Revinter, 2004, p 72. Mantida a alternativa D.

QUESTÃO 24 – MANTER

Justificativa: (B) " Na elevação mandibular, atuam os músculos temporal, pterigóideo medial e masseter. O ramo posterior do músculo temporal produz movimento de retrusão da mandíbula. **O masseter e o pterigoideo medial têm uma ação preponderante na produção de força para a trituração dos alimentos.**" Felício, C. Desenvolvimento normal das funções estomatognáticas. In: Fernandes, F; Mendes, B; Navas, B. Tratado de fonoaudiologia; Roca, 2010. 25p.

Mantida a alternativa B

CARGO – NUTRICIONISTA

QUESTÃO 19 – MANTER

Justificativa:

As orientações devem ser feitas para priorizar as refeições principais pelo guia alimentar, mas como os lanches são consumidos no lugar das refeições o que é inerente a faixa etária, devemos estimulá-los a fazer escolhas saudáveis para compor os lanches, visto que em geral são consumidos alimentos ricos em açúcares, gorduras e sódio e ainda, atitudes proibitivas não vão evitar sua realização. Tentar equilibrar, negociar o lanche somente para o jantar pode ser uma estratégia com melhores resultados do que nunca permitir substituições nas refeições principais.

Todas as outras alternativas estão erradas.

REFERÊNCIA

MAHAM, L. K.; ESCOTT-STUMP, S. **Krause: Alimentos, nutrição e dietoterapia**. 13ª edição. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012.

CARGO – PROFESSOR

QUESTÃO 19 – MANTER

Justificativa: Permanece inalterado o gabarito oficial, pois a falta do ponto final na afirmativa A, não prejudica o entendimento da questão.

QUESTÃO 20 – MANTER

Justificativa: De acordo com o documento do MEC, intitulado “Como elaborar o Plano de Desenvolvimento da Escola; aumentando o desempenho da escola por meio do planejamento eficaz (2006)”, referencia e posiciona que para desenvolvimento da escola no contexto “gestão de pessoas” :

A caracterização apresentada no enunciado, a saber:

“...professores sejam experientes no manejo de turmas e no acompanhamento do trabalho individual e de grupos.”

-a alternativa certa é “C”.

-configura uma caracterização do requisito “4.3. Experiência apropriada” (vide página 90), constante do critério de eficácia escolar “gestão de pessoas” .

-a alternativa “A” diz respeito a um requisito do critério de eficácia escolar “clima escolar” (vide página 86), e neste, não há menção para a assertiva do enunciado.

-a alternativa “B” diz respeito a um requisito do critério de eficácia escolar “clima escolar” (vide página 85), e neste, não há menção para a assertiva do enunciado.

-a alternativa “D” diz respeito a um requisito do critério de eficácia escolar “clima escolar” (vide página 85), e neste, não há menção para a assertiva do enunciado.

QUESTÃO 23 – MANTER

Justificativa: A alternativa certa é a “B”

A alternativa “C” diz respeito à estratégia à meta 7 da Plano Nacional de Educação – PNE (Lei nº 13.005/2014). Não cabe à esta questão, em especial à alternativa “C” explorar o indicador do IDEB / ano, mesmo sendo a alternativa incorreta e, entendemos ainda que a não exposição de tais dados não impossibilita o candidato à compreensão da temática explorada na questão.

QUESTÃO 25 – MANTER

Justificativa: De acordo com o documento do MEC, intitulado “Como elaborar o Plano de Desenvolvimento da Escola; aumentando o desempenho da escola por meio do planejamento eficaz (2006)”, referencia e posiciona que para desenvolvimento da escola no contexto “**gestão de processos**” :

-a alternativa certa é “B”.

A caracterização apresentada no enunciado, a saber:

“...escola tenha autonomia para decidir sobre horários escolares, metodologias adotadas, equipamentos e materiais necessários.”

configura uma caracterização do requisito “5.4. Objetivos claros” (vide página 92)

, constante do critério de eficácia escolar “gestão de processos” .

-a alternativa “A” diz respeito a um requisito do critério de eficácia escolar “Gestão de Pessoas” (vide página 89,90), e neste, não há menção para a assertiva do enunciado.

-a alternativa “C” diz respeito a um requisito do critério de eficácia escolar “Gestão de Pessoas” (vide página 90), e neste, não há menção para a assertiva do enunciado.

-a alternativa “D” diz respeito a um requisito do critério de eficácia escolar “Gestão de Processos” (vide página 92), e neste, não há menção para a assertiva do enunciado

QUESTÃO 30 – MANTER

Justificativa: A alternativa “A” é a certa.

O enunciado solicita atenção às imagens apresentadas, bem como a descrição do brinquedo a ser analisado, a saber:

“...Kit Sucos em Madeira

Descrição: a coleção comidinhas apresenta uma variedade de alimentos.”

Notadamente, podemos vincular às vivências diárias das crianças .

Mais adiante, o comando da questão solicita é categórica ao solicitar “...de forma específica...” qual o objetivo de aprendizagem a ser vinculado, a saber, a alternativa “A”.

Para atender o objetivo de aprendizagem citado na alternativa “C” há inúmeros brinquedos / objetos que não este apresentado na presente questão.

CARGO – TÉCNICO EM INFORMÁTICA

QUESTÃO 15 –ALTERADA DE “B” PARA “D”

Justificativa: A alternativa que atende ao enunciado da questão é a letra D.

QUESTÃO 21 – ANULADA

QUESTÃO 22 – MANTER

Justificativa: Umount é um comando unix/linux usado para desmontar sistemas de arquivos previamente montados, exemplo:

“Umount /media/unidade”

O Enunciado não oferece margem para outras interpretações, uma vez que os demais comandos não possuem correlação com a proposta da questão.

Sintaxe:

```
Usage: umount [-hV]
        umount -a [-f] [-r] [-n] [-v] [-t vfstypes] [-O opts]
        umount [-f] [-r] [-n] [-v] special | node...
```

Fonte: <http://www.linfo.org/umount.html>

QUESTÃO 25 – MANTER

Justificativa: O Outlook permite o recebimento de emails por meio do protocolo HTTP. Evidência:

